



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА 43. ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Въведение
- II. Нормативна основа
- III. История и статут на училището
- IV. Анализ:
 1. Анализ на факторите на външната среда
 2. Анализ на факторите на вътрешната среда
 3. SOWT анализ
- V. Визия за развитието на училището
- VI. Мисия
- VII. Ценности и приоритети в развитието
- VIII. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- IX. Финансова осигуреност на дейностите
- X. Заключение

I. Въведение

Стратегията за развитие на 43.ОУ "Христо Смирненски" - София е разработена на основание на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО (Закон за предучилищно и училищно образование) и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС (Закон за финансовото управление и контрол в публичния сектор) и обхваща периода от 15.09.2021 г. до 15.09.2025 г.

Стратегията е приета на заседание на Педагогически съвет от..... година. При необходимост може да се актуализира.

Стратегията за развитие на 43.ОУ "Христо Смирненски" е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието. Тя е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост за промяна към по- високи резултати, постигнати от образователната дейност.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в 43.ОУ "Христо Смирненски" и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. Нормативна основа:

Стратегията на 43.ОУ "Христо Смирненски" е съобразена с:

- ✓ Приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство;
- ✓ Стратегическа рамка „Образование и обучение 2020“ за сътрудничество в областта на образованието и обучението;
- ✓ Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО) и държавните образователни стандарти (ДОС);
- ✓ Изискванията за качество на образованието, чиито гаранции са съвременни учебни програми, добре подготвени преподаватели и модерна материално-техническа база;
- ✓ Изискванията за равен достъп до образование за всички, независимо от социална, расова и религиозна принадлежност;
- ✓ Необходимостта от обучение през целия живот като предпоставка за по-добра реализация;
- ✓ Основни принципи при разработване на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от:
 - ✓ Конвенцията за правата на детето;
 - ✓ Закона за закрила на детето;
 - ✓ Национална стратегия за учене през целия живот 2020 -2024 г.;
 - ✓ Национална стратегия за развитие на средното образование в Република България;
- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);

✓ Национална стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);

✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)

✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

✓ Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

✓ Общински политики в средното образование.

✓ Други нормативни документи, засягащи развитието на образованието.

Взети са предвид ежегодните проучвания за нагласите на учениците в 7-те класове относно бъдещата им реализация, както и допитвания до родителската общност.

Взето е предвид и становището на Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Обобщени са предложенията от проведените разговори с педагогическата колегия на 43 ОУ.

III. История и статут на училището:

В 43 ОУ се обучават 750 ученици от 1 до 7 клас.

Обучението се осъществява от 60 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е 43-то ОУ „Христо Смирненски”.

Седалището на училището е гр.София, ж.к. „Илинден”1, бул. „Сливница” №45.

Училището е общинско със статут на иновативно STEM училище . Като учебна програма STEM е основана на идеята за фокусирано обучение по четирите направления – наука, технология, природни науки, математика – в интердисциплинарен и приложен подход. Вместо да се преподават четирите дисциплини като отделни и дискретни предмети, тя ги интегрира в последователна парадигма на обучение, базирана на реално приложение.

Това, което отличава STEM от традиционното образование и наука е смесената учебна среда и демонстрира на учениците как научният метод може да бъде приложен в ежедневието. STEM отчита факта, че непрекъснатия напредък на технологиите променя начина, по който децата учат, свързват се с другите и взаимодействат по между си всеки ден.

Според вида на подготовката то е специализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас.

Училището осигурява общообразователна подготовка в 30 паралелки.

Приемът в I клас включва: 3 паралелки- Английски език и компютърно моделиране; 1 паралелка - Български език и литература и английски; 1 паралелка - Математика и природни науки;

Stem обучението в V клас е с акцент: математиката и природните науки, информационните технологии, чуждоезиково обучение, графичен дизайн с изобразително изкуство, български език и литература, и история и цивилизации.

Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта,

потребностите, способностите и интересите му. Осигурена е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 17 групи от 1 до 4 клас. Налично е обедно хранене и целодневно обучение на 420 ученици.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с много външни партньорски организации, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Училището съществува от 1908 година. Сградата на днешното 43-то училище „Христо Смирненски“ е една от най-старите в София. Построена е в началото на XX-ти век (около 1908-ма година) като четвъртокласно училище. Това е времето, когато в центъра на града са построени първите знакови сгради на София като: храм-паметника „Александър Невски“, Народното събрание, Централната баня, Халите, Синодалната палата и други. От тази дата до 1937 г. то е функционирало като 4-то класно училище „Трайко Китанчев“ с 6, 8, а по-късно и 12 паралелки. През учебната 1927 /1928 г. в училището се открива 1 група полудневна детска градина, която впоследствие се разраства в две. В сградата на училището са водели занимания и учениците от училище „Петко Каравелов“ /днес „Константин Величков“/ до 1934/1935 година.

През 1937 година със заповед № 80 от 1 октомври предписание № 2949 на училищния инспектор, 4-то класно училище „Трайко Китанчев“ се развива в пълно основно училище под наименованието 22-ро софийско народно основно училище „Трайко Китанчев“ с 11 паралелки начален курс и 6 паралелки среден курс.

През месец септември 1951 година за патрон е приет Христо Смирненски. А през август 1955 година е променен номера на училището и то вече е 43-то ОУ „Христо Смирненски“.

През 1956 година започва строежа на новата сграда на училището в същия двор с проект да се завърши през 1960 година. Едното крило на сградата е предадено за ползване през пролетта на 1957 г.

Реконструкцията на старата сграда на булевард „Сливница“ започна официално през 2019г, по проект с подписването на договор от 28.06.2018г., с който се осигури финансиране по Оперативна програма „Региони в растеж“ за изграждане, ремонт и реконструкция на общо 26 училища и детски градини, разположени на територията на Столична община. Сградата бе възстановена максимално в автентичния си вид, с акцент енергийна ефективност, и се ползва от 43 ОУ, като нов корпус за обучение на ученици от I до IV клас с 6 класни стаи, 2 художествени ателиета, 2 компютърни кабинета;учителска стая, библиотека, сервизни помещения и нова столова за хранене за 100 деца. Изграден е и асансьор за достъпна среда.

Днес 43-то ОУ е столично училище с доказано високо качество на образованието. В настоящата учебна година в училището постъпват 110 първокласници разпределени в 5 паралелки. Акцент в обучението през този етап, освен усвояването на знания по български език и математика, е изучаването на чужди езици – английски език и природни науки, компютърно моделиране.

За нивото на знания и умения на учениците говорят високите резултати от

Националното външно оценяване в IV клас, които традиционно са с 7 пункта над средното за страната.

В прогимназиален етап - от V до VII клас, в училището се обучават над 320 ученици в 13 паралелки. Учениците демонстрират изключително ниво на знания и умения, което доказват всяка година с призови места, както на олимпиади, така и на национални и международни състезания по математика. Реализацията на седмокласниците в профилирани паралелки след VII - ми клас е 100%.

IV. Анализ на външната среда. 43 ОУ в условията на пандемична ситуация от COVID-19

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, ефективното използване на технологиите в процеса на учене, отношението и стила на работа на учителите.

Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време. През учебната 2021/2022 година се добави предизвикателството: да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това налага трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга. Педагогическата колегия преподава в онлайн среда чрез платформата Microsoft 365 внедрен в училищата в България. В резултат на това всички учители и ученици от 43 ОУ имат служебна електронна поща, собствено пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint и OneNote документи, вариант за дистанционно обучение чрез лицензиран софтуер.

През настоящата учебна година в 43-то ОУ „Христо Смирненски“ чрез Microsoft Teams и платформата Vedamo се осигури съвременна и модерна виртуална класна стая достъпна за всеки ученик. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици, да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други.

Microsoft Teams позволи дистанционно обучение и изграждането на своеобразна социална мрежа на класа и училището.

Водени от убеждението, че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и учениците са най-добрата и незаменима алтернатива, отчитайки мнението на различните заинтересовани страни и съобразявайки се със законовите изискванията, МОН взе решение за присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички училища през настоящата

учебна година.

От това решение произтичат конкретни предизвикателства, пред които сме изправени на прага на учебната 2021/2022 година. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия, реализирахме *набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията*, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата. За целта бе създадена специален пропускателен режим, както и възможност за обучение в електронна среда от разстояние- ОРЕС. Обучението на учениците се осъществява в асинхронен и синхронен режим в електронната платформа на училището.

V. Анализ на вътрешните фактори като част от възпитателната функция на образованието

I. ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
<ul style="list-style-type: none">• Определен стандарт за ежегодна издръжка на ученик.	<ul style="list-style-type: none">• Нестабилно икономическо състояние на страната.• Нисък стандарт за 1 ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др.
<ul style="list-style-type: none">• Въведена система за делегирани бюджети.• Редовно финансиране.• Възможности за допълнително финансиране чрез участие в проекти.	<ul style="list-style-type: none">• Нисък стандарт за един ученик.• Недостатъчен среден стандарт на живот.
II. СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none">• Увеличава се раждаемостта, макар и в с нисък процент.• Въвеждане на Наредба №12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти• Миграционен поток към гр. София	<ul style="list-style-type: none">• Загуба на доверието в училището като институция, в образованието като ценност и предпоставка за по-добър живот и омаловажаване ролята на учителя.• Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене.• Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно включване на родителите в училищния живот.
III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Съвременните технологии дават възможност за рационализация на административните процеси. • Чрез разнообразието от съвременни - технически средства се увеличават възможностите за учене. • Неограничен достъп до онлайн ресурси. 	<ul style="list-style-type: none"> • Застъпването на старата система за администрация с поэтапното навлизане на новите технологии удвоява работата на педагогическите специалисти и ги натоварва излишно с административни задължения, ограбвайки време, необходимо за същинската им дейност.
IV. ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставчиците на ресурси - университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат достатъчно педагогически кадри. 	<ul style="list-style-type: none"> • Въпреки достатъчния брой завършили педагогически специалисти, много малък процент реално упражняват професията учител.
V. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Децентрализация на правомощията. • Приемане на нов Закон за предучилищно и училищно образование и съпътстващите го промени в нормативната уредба - Държавни образователни стандарти (ДОС); • Предстоящи промени в приети през 2016 година ДОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кратки срокове за усвояване, въвеждане и прилагане на новите стандарти и съпътстващите ги промени. • Материалната база, необходима за новите ДОС не е осигурена. • Постоянни изменения в нормативната уредба. • 4.Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието.

Изводи:

Външната среда и обучението по време на пандемия оказват неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най- силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България, ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга - нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната

финансова криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези фактори.

Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори

- свиване на разходната част от бюджета на училището;
- рестриктивен бюджет;
- недостатъчна техническа осигуреност за обучение в електронна среда;

V. МИСИЯ

Мисията на 43 ОУ “ Христо Смирненски” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

VI. SWOT анализ

Целта на SWOT анализа е да се определи качествено състоянието на училището като система, като се отчитат силни, слаби страни, възможности и заплахи към началото на 2021/2022 учебна година. Чрез анализа се поставя стратегическа диагноза и база за извеждане на стратегически цели и мерки. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Благоприятни условия и възможности предлагани на училището от външната среда;</p> <p>Членство към Асоциация на Кеймбридж училищата в България;</p> <p>Участие в проекти:</p> <p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - модул „Библиотеките като образователна среда“;</p> <p>„Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ и „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.</p> <p>Разрастване на автономията на</p>	<p>Провеждане на рекламни кампании чрез сайта на 43 ОУ и фейсбук страницата на училището;</p> <p>Създаване база от електронни уроци и учебници;</p> <p>Изграждане на етаж 4 към Учебен корпус 1 с изнесена външна класна стая и създаване на STEM център;</p> <p>Организиране и създаване на графици за ученици заявили намерение да се обучават в електронна среда от разстояние в синхронен и асинхронен режим чрез електронната платформа на училището.</p> <p>Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и</p>

<p>училището; Възможност за избор на задължително избираеми предмети в учебния план и формиране на STEM паралелки;</p> <p>Системни участия на ученици от начален курс на олимпиади и състезания по математика и заемане на призови места в тях.</p> <p>Участие в международното състезание по английски език - "Лингвистично кенгуру" и „Spelling bee“</p> <p>„Математика без граници“ състезанията „Аз,природата и светът " и „Аз и числата" литературни състезания от календара на МОН-</p> <p>“Любословие“ „Ний всички сме деца на майката Земя“, “ Земята на Ботев“</p> <p>Изградени вътрешни правила за ритуализация в училище.- химн и ново училищно знаме; тържествен ритуал за изпращане на завършилите основна степен на образование;</p> <p>Финансиране чрез делегиран бюджет и децентрализация на управлението;</p> <p>Широки правомощия при оперативното управление на учебното заведение;</p> <p>Новият финансов модел, необходима предпоставка за реализация на принципа на субсидиарността и постигане на нови цели.</p> <p>Нарастване броя на учениците, което осигурява и финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.</p> <p>100% реализиран прием на ученици в I клас (5 паралелки и 110 ученици);</p> <p>100 % реализиран прием на ученици след VII кл.</p>	<p>задължително участие на педагогическите специалисти в STEM обучения;</p> <p>Подобряване на атмосферата и учебната среда в кабинетите за всеки учебен предмет.</p> <p>Изграждане на нова климатична инсталация в Учебен корпус 2;</p> <p>Обновяване и основен ремонт на компютърна зала ет. 2 в Учебен корпус 1 с нови лаптопи и интерактивен дисплей;</p> <p>Нов вид на Училищната библиотека ;</p> <p>Нови атрактивни извънкласни дейности на място в училище. Езиков изпитен център АВО за извънкласни занимания по чужд език; Спортен клуб ИПОН тренировки по карате; Баскетболен клуб „Шампион 2006г – групи по баскетбол;</p> <p>Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</p> <p>Включване на по-голям брой родители в училищни инициативи и съвместни дейности по проект: НП „Участвай и променяй - родителят, активен партньор в училищния живот“</p> <p>Училищна радиосистема в класните стаи и коридори на учебен корпус 1 и училищния двор, което ще се използва за радиопредавания, училищни изяви, съобщения и музикален звънец;</p> <p>Модернизация и оборудване на физкултурен салон в Учебен корпус 1;</p> <p>Създаване на професионално портфолио на учителите;</p> <p>Въвеждане на училищна униформа;</p>
--	--

<p>Утвърдени критерии за прием в 1 и 5 клас;</p> <p>Утвърдени критерии за прием и отстраняване от ЦДО;</p> <p>Много добри резултати на учениците от IV клас на НВО .</p> <p>Подобряване на резултатите от НВО по БЕЛ и Математика за VII клас;</p> <p>Престижни награди и призови места в национални, регионални и общински конкурси, олимпиади и състезания;</p> <p>Високи спортни постижения;</p> <p>Допълнителна работа с деца в риск, ученици със СОП и даровити ученици;</p> <p>Изградени постоянно действащи вътрешноучилищни комисии и методически обединения;</p> <p>Създадени условия за мотивация за повишаване на квалификацията;</p> <p>Квалифицирани педагогически специалисти;</p> <p>Създаден Обществен съвет и партниращо училищно настоятелство;</p> <p>Подобряване на материалната база: училищен двор – парк и създаване на Зелена класна стая.</p>	<p>Участие в национална програма ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади;</p> <p>Създаване на училищни кътове за четене и музейен кът на патрона на училището;</p>
--	---

VII.ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

43 ОУ „ Христо Смирненски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като иновативно STEM училище, в което ще се обучават ученици от 6 до 13 години в една образователна степен, съгласно новата образователна структура:

Основна - в два етапа:

- Начален - I - IV клас;
- Прогимназиален - V - VII клас;

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

✓ Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО - самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

✓ Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

✓ Ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти - психолог, ресурсен учител, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на учениците, имащи необходимост от приобщаване и социализация, с цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

✓ Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който ще участват Педагогически съвет и Обществен съвет.

✓ Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище за осигуряване на специализирана помощ при подготовката и за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

В следващият 4 годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа, както и традиционните форми на предходните проекти –

„ Чаша топло мляко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

✓ Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

✓ За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с историческите и фолклорни традиции на България и на нашата столица София.

✓ Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която да насърчава и подкрепя всеки ученик в стремежа му към творческо и личностно развитие.

✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия STEM образователен процес.

✓ Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

✓ Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

✓ Въвеждане в управлението на училището и образователните дейности на

набор от съвременни облачни технологии (от обучение до стратегическо планиране и управление).

✓ Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии.

✓ Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия и недопускане на дискриминация на никакво основание.

VIII. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

• Повишаване качеството и ефективността на училищното STEM образование.

• Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

• Реализиране на заложените в иновацията на училището основни задачи.

• Утвърждаване на училището като привлекателно място за младите хора.

• Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

• Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

• Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки.

• Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

• Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година“.

• Участие в национални и международни програми и проекти.

IX. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА:

Цели:

• Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите: управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

• Електронно администриране;

• Електронизация на учебния процес;

• Образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения;

• Привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;

• Измерими образователни резултати;

• Широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

Учителска професия:

✓ Прилагане на целенасочени политики в областта на STEM

квалификацията на учителите.

✓ Разработване на училищен план за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация, спазвайки изискванията на Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

✓ Мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя

✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания и развиване на умения за самостоятелно търсене и използване на информация от различни източници.

✓ Повишаване на мотивацията на учениците за успешно завършване на основно образование чрез допълване, развиване и надграждане на знанията, уменията и компетентностите, придобити в задължителната им подготовка в училище.

Дейности:

✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

✓ Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

✓ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

✓ Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

✓ Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет за постигане на ДОС и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и придобиване на компетентности.

✓ Допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

✓ Подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

✓ Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

Стриктно спазване на изискванията на:

Правилника за вътрешния ред в училище;

✓ Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“;

✓ За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

✓ Опазване на живота и здравето на децата;

✓ Превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал.

✓ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

✓ Реализиране на положителна училищна атмосфера.

✓ Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване статута на училищното настоятелство и обществения съвет.

✓ Подкрепа на развитието и изява на даровити деца и ученици.

Ефективна управленска дейност, използване на различни форми за стимулиране на персонала:

✓ Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез комисии, методически обединения; създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище;

✓ формиране на система от морални стимули;

✓ увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в училището, в рамките на делегиран бюджет;

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ

Цели:

• Повишаване на квалификацията - процес на непрекъсната подготовка за подновяване, поддържане, допълване и усъвършенстване на професионалната компетентност на учители, директор, заместник - директор.

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

• Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти - планиране, реализиране, събиране, отразяване и отчитане на постигнати резултати.

Дейности:

✓ Задължителна квалификация: 48 академични часа за периода на атестиране, която се измерва чрез система от квалификационни кредити (1 кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 са присъствени) и се удостоверява с документ.

✓ Вътрешноинституционална квалификация, организирана от училището за обмяна на добри практики в различни форми, 8 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

✓ Създаване на професионално портфолио - събиране, представяне и съхраняване документи и материали, които доказват:

- активно участие в образователния процес, в извънкласна и извънучилищна дейност;

- динамика на професионалните изяви - лични и на децата и учениците, с които работи;

- професионално усъвършенстване на педагогическия специалист;

✓ Кариерно развитие;

- достигнатото ниво на професионална компетентност;

- израстване на всеки учител, директор или друг педагогически специалист.

✓ Използване на разнообразни форми за квалификационна дейност - практикум, дискусии, семинар, лектория, участие в научно - практически конференции, интернет.

✓ Квалификация на учителите работещи с новите учебни програми за I - V

клас.

- ✓ Квалификация на учителите за работа с деца със СОП, деца в риск и даровити деца.
- ✓ Изработване на план за методическо и/или организационно подпомагане.

УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО ПРИВЛЕКАТЕЛНО МЯСТО ЗА МЛАДИТЕ ХОРА

Цели:

- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми на работа.
- Изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.
- Осигуряване на разнообразие от възможности за развитие на способностите на учениците.
- Изграждане на по-висока увереност в собствените сили, насърчаване на социалната и личностна реализация;
- Създаване на ефективни механизми за участие на общността, вкл. и на родителите/близките на учениците в дейностите на училището.

Дейности:

- Изготвяне на годишен план за дейността на училището.
- Изготвяне на вътрешни правила за ритуализация в училище. *Определяне на училищни ритуали, свързани с:*
 - а) откриване и закриване на учебната година;
 - б) официално раздаване удостоверенията за завършен клас - първи и втори и трети клас, удостоверение за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
 - в) награждаване на отличили се ученици, учители и служители;
 - г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
 - д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището
 - е) традиционни срещи на бивши възпитаници и служители на училището.
- ✓ Участие в дейности от Национален календар на извънучилищните дейности и Национален спортен календар на МОН.
- ✓ Мотивиране на ученици за участие и за личностна изява в състезания, конкурси и олимпиади на училищно, областно, национално и международно ниво.
- ✓ Участие в педагогически форми - публични изяви - академия, парламент, ателие, дебат, дискуссионен клуб, изложби, базари, концерт, кръгла маса, пленер, семинар, парад, конкурс, игри, поход, преглед, турнир, щафета, празник и др.
- ✓ Провеждане на екскурзии с учебна цел, зелени, бели и сини училища и организиране на доброволчески дейности в/ и извън училище.
- ✓ Участие в училищни и национални програми и проекти;
- ✓ изяви на учениците, включени в извънкласните дейности; за участие в между училищни извънкласни дейности; за изява на талантливи ученици.

✓ Изграждане и прилагане на единен модел за обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА РАВЕН ДОСТЪП до качествено образование и за развитие потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна и гражданска реализация:

Цели:

- Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие.
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Изграждане на позитивен психологически климат.

Дейности:

• Оценяване на индивидуалните потребности на ученика за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

• Сформиране на екип (психолог, логопед и ресурсен учител), който да изготви оценка на индивидуалните потребности на ученика, съгласно чл. 22 и чл. 187 от ЗПУО;

• Изготвяне на план за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

✓ допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на ученика;

✓ училището предоставя условия за равен достъп до образование, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда;

✓ училището изгражда при необходимост специализирана подкрепяща среда;

✓ училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация;

✓ училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа чрез съдействие на Регионалния център за личностна подкрепа;

✓ училището осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата;

✓ училището осигурява при необходимост специализирани учебни програми;

✓ училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи на образование.

Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика в училище Екипът за подкрепа за личностно развитие изготвя два пъти годишно доклад до Директора, съдържащ оценка за развитието на ученика, за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа.

ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ. РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО

Цели:

✓ Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

✓ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност в училището.

✓ Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

✓ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

✓ Действия:

✓ Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

✓ Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

✓ Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

✓ Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно - образователна програма.

✓ Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

✓ Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

✓ Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището. Предпазване от Covid-19]

✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

✓ Адекватно здравно обслужване в училището.

✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

✓ Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

✓ Изграждане на навици за здравословен начин на живот.

✓ Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движение по пътищата.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ. СЪТРУДНИЧЕСТВО И АКТИВНИ ВРЪЗКИ

Цели:

• Разширяване на партньорството и взаимодействието между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.

• Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.

Дейности:

✓ Подобряване работата на Обществения съвет (орган за подпомагане развитието и прозрачното управление на училището).

✓ Партниращо училищно настоятелство.

✓ Стриктно спазване графика за консултации с ученици и родители.

✓ Планиране на съвместни дейности с родителите (благотворителни базари, дарителски акции, провеждане на училищни празници и мероприятия и други).

✓ Периодично и своевременно предоставяне на информация на родителите за:

✓ напредъка и проблеми на учениците;

✓ спазването на училищната дисциплина;

✓ отсъствията на ученика от учебни часове;

✓ процедура за налагане на санкции;

✓ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с учениците, с оглед максимално развитие на заложбите им, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалисти, когато това се налага.

✓ Училището да предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:

✓ срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи;

✓ присъствие и при желание от тяхна страна изслушване, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;

✓ участие в училищното настоятелство и обществения съвет;

✓ консултиране от специалисти по въпроси, свързани с образователно-възпитателния процес;

✓ запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;

Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- МОН;
- РУО, София - град;
- Столична община;
- III- то РПУ;
- Район „Илинден“;
- Детска педагогическа стая;
- Местна общественост;
- Неправителствени организации, дарители и спонсори;
- Културни и образователни институции.

ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

Цели:

• Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

Дейности:

- ✓ Подобрения във външната среда чрез:
 - ✓ Одобряване състоянието на външната среда;
 - ✓ Поддръжка на зелените площи;
 - ✓ Оформяне на двора на училището;
 - Поддържане на системата за външно видеонаблюдение и осветление на двора.
- ✓ Подобрения във вътрешната среда чрез:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - класни стаи и кабинети, коридори;
 - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие.
 - Поддържане на училищния сайт и фейсбук стр. на 43 ОУ;
 - Осигуряване на безплатен достъп за ученици и учители до Office 365.;
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;
 - ✓ Поддържане на пожаро-известителна система;
 - ✓ Поддържане на система за видеонаблюдение в класни стаи, санитарни възли и коридори.
 - ✓ Поддържане на модерна ИКТ среда чрез:
 - ✓ Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
 - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера;
 - ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението;

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Цели:

- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
 - Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
 - Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

Дейности:

✓ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми за непрекъснато образование с цел придобиване на необходими ключови компетентности.

✓ Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.

✓ Утвърждаване на дистанционната форма на обучение в училището.

✓ Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.

✓ Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.

✓ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Цели:

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Развитие на конкурентно-способността на училището.

Дейности:

Участие в националните програми и проекти:

○ *„Развитие на педагогическите кадри“*. Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието;

○ *„Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“*, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност;

○ *„Система за национално стандартизирано външно оценяване“*, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII,) чрез национални стандартизирани изпити;

○ *„Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България“*;

○ *„Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечнокисели продукти на всеки ученик в I - IV клас“*;

○ *Национална програма „Ученически състезания и олимпиади“*, модул *„Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“*;

○ *Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“*, модул *„Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“*;

○ Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Средства от бюджета на училището;
- ✓ Средства от Обществен съвет, благотворителни базари;
- ✓ Дарения от спонсори;
- ✓ Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност:	Финансиране:	Срок:	Забележка:
1	Изработване и утвърждаване на STEM концепция за провеждане на образователния процес - учебни планове и учебни програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение;	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка учебна година	
2	Създаване на музеен кът и кътове за четене на 43 ОУ.	Делегиран бюджет	Януари 2022г	
3	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за компютърно моделиране.	Делегиран бюджет	Постоянен	
4	Облагородяване и поддържане на училищният двор- парк и Зелената класна стая	Делегиран бюджет	Постоянен	
5	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая в Учебен корпус 2.	Делегиран бюджет	Октомври 2021г	
6	Ремонтни дейности и изграждане на климатична инсталация в сутерена на Учебен корпус 1	Външно финансиране;	Септември 2022г	

7	Изграждане на етаж 4 на Учебен корпус 1 с изнесена външна класна стая.	Външно финансиране;	Декември 2023г	
8	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен	
9	Разработване на нови и реализиране на спечелени национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Столична община, МОН;	постоянен	
10	Продължаване на работата по програми: ✓ „Училищен плод“, ✓ „Чаша топло мляко“,	Министерство на земеделието;	Постоянен	
11	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Раковски“.	Делегиран бюджет;	Постоянен	
12	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски	Дарения; Делегиран бюджет;	Всяка учебна година	
13	Провеждане на традиционен училищен спортен празник и участие в спортни мероприятия на общинско ниво.	Делегиран бюджет;	Постоянен	
14	Изграждане на кътове за четене и музеен кът патрона на 43 ОУ „ Христо Смирненски“	Делегиран бюджет	Март 2022г	
15	Модернизация и оборудване на физкултурен салон към Учебен корпус 1	Външно финансиране	Септември 2023г	

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Срок за изпълнение на тази стратегия е: 2020/2021 - 2023/2024 учебна година.

Стратегията е приета с решение на Педагогически съвет,
Протокол № от2021 година.

Стратегията е съгласувана от Обществения съвет.

В случай на значителни промени в организацията на работа в училище или на нормативните документи стратегията може да се промени.

Със стратегията за развитие на 43 ОУ " Христо Смирненски " са запознати всички членове на колектива, учениците и родителската общност.

